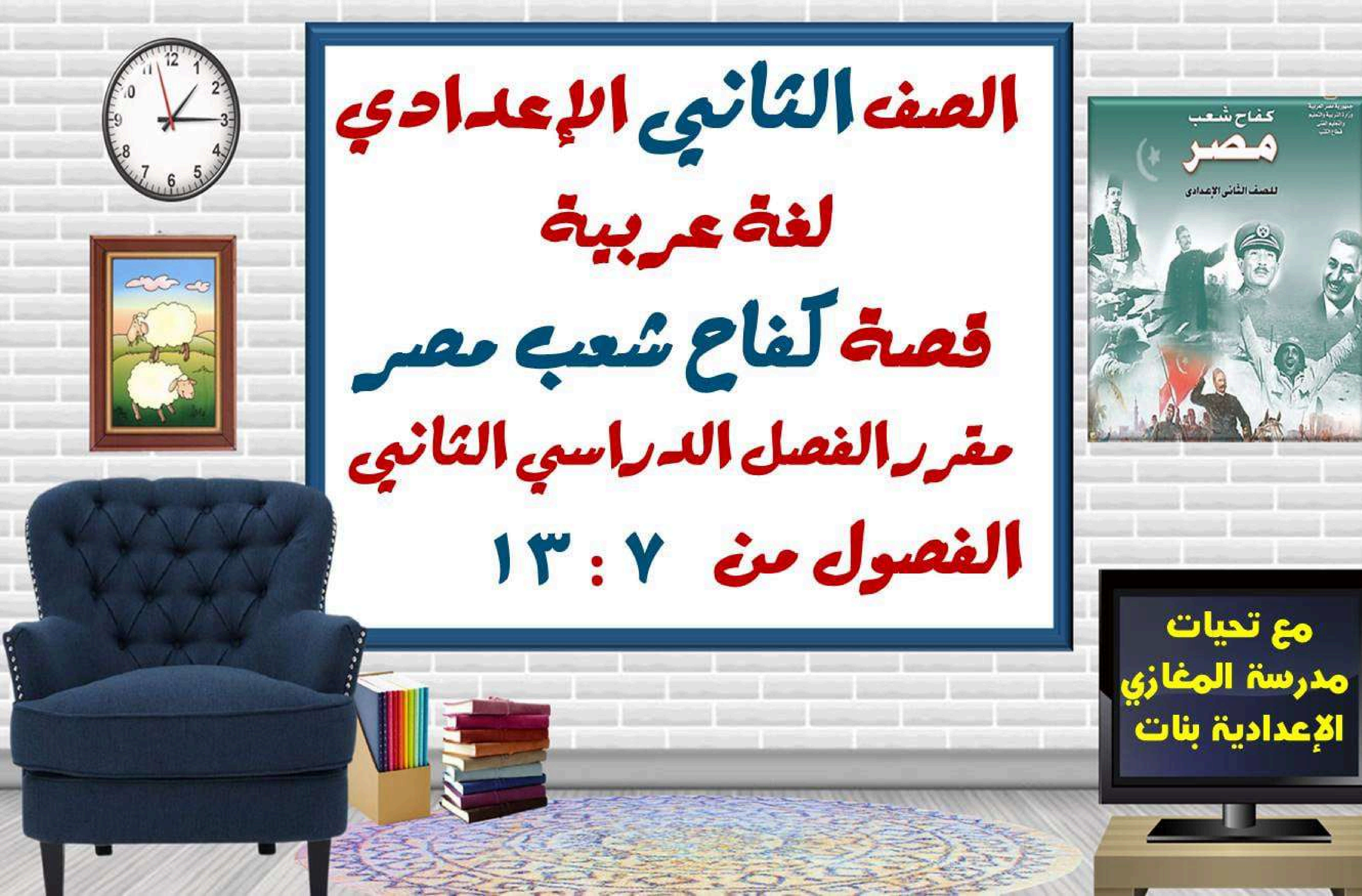


الصف الثاني الإعدادي
لغة عربية
قصة كفاح شعب مصر
مقرر الفصل الدراسي الثاني
الفصول من ٧ : ١٣
كفاح شعب
مصر
للصف الثانى الإعدادى
مع تحيات
مدرسة المغازي
الإعدادية بنات

الفصل السابع: هزيمة وبعث جديد

ملخص الفصل:

* اجتمع ضباط الجيش المصري في منزل عرابي، وأقسموا على الجهاد لتحرير مصر: مما لحق بها على يد الخديوي توفيق.

* عرض عرابي مطالب الجيش على الخديوي توفيق، ولكنه رفض الاستجابة لتلك المطالب. * تعهد الخديوي (توفيق) للانجليز أن يساعدهم على دخول مصر في مقابل أن يحموا عرشه، وسافر إلى قصر رأس التين بالإسكندرية لماذا؟ ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي. * دخل الإنجليز عن طريق ميناء الإسكندرية إلى مصر، ثم تقدموا إلى القاهرة وتسلموا القلعة من قائد حاميتها (خنفس) الخائن.* جاء دور الزعيم الوطني مصطفى كامل في الجهاد ضد المحتلين الانجليز، فبدأ جهاده بوسيلتين هما:

- بعث الحركة الوطنية في الداخل لتوحيد الجهود ضد المستعمرين ومحاربة استسلام الحكام للاحتلال.
- الدعاية للقضية المصرية في أوربة (اوروبا) حتى يفهم العالم أن في مصر شعبا حرا. * أصدر مصطفى كامل صحيفة اللواء؛ لتعلم المصريين حقوقهم وواجباتهم. * كان شعار مصطفى كامل : "إن من يتسامح في حقوق بلاده، ولو مرة واحدة، يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة».

* سافر مصطفى كامل لعرض القضية المصرية

في أوربة حتى ينبه الأذهان إلى حق المصريين في الحياة الكريمة وفي أثناء سفره وقعت حادثة دنشواي التي أصيبت فيها فلاحة مصرية برصاصة أحد ضباط الانجليز، وعند هروبهم، أصيب أحدهم بضربة شمس فمات. * حكم الإنجليز على أربعة من الأهالي بالإعدام، وبالسجن والجلد على آخرين. * استغل مصطفى كامل هذه الحادثة، وكتب مقالات في الصحف (الأوروبية) بين فيها أن الإنجليز يغفلون مبادئ العدل والإنسانية؛ مما كان له الأثر في قيام بريطانيا بإلقاء المسئولية على اللورد كرومر، وعزله من منصبه بعد حكم دام أربعة وعشرين عاما. * جاء دور محمد فريد في الجهاد ضد الإنجليز، فكان يطير إلى المؤتمرات الأوروبية مناديا باستقلال مصر، وكان ينفق من ماله الخاص على القضية المصرية إلى أن نفدت أمواله، وعاش مريضا فقيرا حتى مات بعيدا عن دياره.

مناقشة الفصل السابع : هزيمة ... وبعث جديد

كيف بدأت الثورة العرابية ؟ وعلام أقسم ضباطها ؟

بدأت باجتماع ضباط الجيش في منزل أحمد عرابي في التاسع من سبتمبر عام 1881 م. أقسموا على الجهاد؛ لتحرير مصر مما لحق بها على يد الخديوي توفيق.

بم رد (الخديوي) على طلبات عرابي ؟ وكيف قابل عرابي هذا الرد ؟

رد الخديوي قائلا : «لا حق لكم في هذه

المطالب ، لقد ورثت هذه البلاد عن آبائي وأجدادي، وما أنتم الا عبيد إحساننا». فرد عرابي رده التاريخي المعروف : لقد خلقنا الله أحرارا ، ولم يخلقنا تراثا أو عقارا ، والله الذي لا إله غيره، إننا سوف لا نورث ولا نستعبد بعد اليوم .

علام اتفق الخديوي مع الإنجليز ؟ وبم تعهد كل منهما للآخر ؟

اتفق معهم على أن يفكروا في طريقة تمكنهم من دخول مصر. تعهد الخديوي للانجليز أن يساعدهم في دخول مصر، وتعهد الإنجليز للخديوي أن يحموا عرشه.

لماذا سافر الخديوي إلى قصر رأس التين ؟

ليكون في حماية الأسطول الإنجليزي الذي دخل ميناء الإسكندرية.

ما النكسة الكبرى التي انتهت بها الحرب بين عرابي والإنجليز؟

دخول الإنجليز القاهرة عن طريق العباسية، وتسلمهم القلعة من قائد حاميتها الخائن (خنفس).

اذكر مضمون الحقيقة التي سجلها المؤرخ (ماسبيرو) عن الأمة المصرية.

إن الأمة المصرية عزيزة ترفض الاستعمار، فكثيرا ما تعرضت للاحتلال، ولكنها صمدت أمامه، وقاومته حتى هزمته، ونالت حريتها.

علام صمم مصطفي كامل في بداية جهاده ضد الإنجليز؟

على أن يجعل حياته كلها جهادا في سبيل بلاده، وأن يكون المحامي الأول عن قضية وطنه العزيز.

بدأ مصطفي كامل جهاده بوسيلتين. فما هما ؟

بعث الحركة الوطنية في الداخل؛ لتوحيد الجهود ضد المستعمرين ومحاربة استسلام الحكام وكبار الموظفين للاحتلال.

الدعاية للقضية المصرية في أوربة حتى يفهم العالم كله أن في مصر شعبا حرا.

ماذا فعل مصطفي كامل لينشر دعوته في نفوس الشعب ؟

كان يبث في نفوس الشعب الوطنية الصادقة والشجاعة، ويدعوه إلى حب المجد، ومسابقة الأمم في ميدان التقدم والرقى، فقام بالآتي :

اتصل بالصحف المصرية، ونشر المقالات الوطنية فيها.

ألقى الخطب الوطنية في الأندية والمناسبات المختلفة.

حث المواطنين على الكفاح والجهاد.

أصدر صحيفة اللواء.

علل : إصدار مصطفي كامل صحيفة اللواء.

لتكون شبه مدرسة تعلم المصريين حقوقهم وواجباتهم، وليكون من أهدافها : بعث الروح الوطنية.

/اتحاد عنصري الأمة. /محاربة اليأس والاستسلام. /كشف مساوئ الاستعمار والاحتلال./الدعوة إلى التمسك بحقوق البلاد

ماذا كان شعار مصطفي كامل ؟

إن من يتسامح في حقوق بلاده ولو مرة واحدة، يبقى أبد الدهر مزعزع العقيدة.

لماذا سافر مصطفي كامل إلى فرنسا ؟ وما نتيجة ذلك ؟

ليدعو للقضية المصرية في أوربة والعالم كله.

تنبيه أذهان أوربة إلى عدالة القضية المصرية وحق المصريين في الحياة الحرة الكريمة.

اكتب ما تعرفه عن حادثة دنشواي.

كان بعض الضباط البريطانيين يصطادون الحمام بالقرب من بلدة دنشواي بالمنوفية، فأصابت رصاصة أحدهم فلاحة مصرية، فطارد الأهالي الضباط الإنجليز في بلدتهم فهربوا. وفي الطريق الزراعي أصيب أحدهم بضربة الشمس فمات.

كيف ثارت ثائرة الإنجليز بعد حادثة دنشواي؟

شكلوا محكمة عسكرية، وحكموا بإعدام أربعة من الأهالي، وبالسجن والجلد على أخرين، ونفذت الأحكام أمام أقارب المحكوم عليهم في عنف وقسوة.

كيف استغل مصطفي كامل حادثة دنشواي ؟

كتب مقالات في الصحف الأوربية بين فيها ظلم الاحتلال، وأن الإنجليز يغفلون مباد العدل والإنسانية. طالب المحبين للعدل بتحقيق

دقيق؛ ليتأكدوا من أن الشعب المصري ليس متعصبا أبدا.

طالب بوضع دستور لينقذ المصريين من السلطة المطلقة.

ما أثر مقالة مصطفي كامل عن حادثة دنشواي في أوربة ؟

نادت صحيفة (التربيون) الإنجليزية بوجوب منح مصر استقلالها.

كتبت مجلة (المجلات) الإنجليزية مقالة تذكر الإنجليز فيها بوعودهم بالجلاء عن مصر.

أخذت الصحف الأخرى تنشر المقالات الطويلة عن مصر، ومكانتها في المجتمع الدولي.

ألقى بعض نواب البرلمان البريطاني على (اللورد كرومر) مسئولية حادثة دنشواي.

علل : توجه مصطفي كامل إلى لندن.

ليواصل جهاده رافعا صوت مصر عاليا، وليشرح لرجال السياسة وقادة الفكر وجهة النظر المصرية في منطق سليم وحجة قوية.

ماذا أدركت الحكومة البريطانية بعد تنديد مصطفي كامل بحادثة دنشواي؟ وماذا فعلت ؟

أدركت أن سياستها في مصر تحتاج إلى تبديل وتعديل.

عزلت اللورد كرومر من منصبه إنقاذا لسمعتها أمام العالم المتمدين وتخفيفا لثورة المصريين.

لماذا يعد عزل اللورد كرومر من منصبه انتصارا للحركة الوطنية ؟

لأنه كان الحاكم المطلق لمصر مدة أربعة وعشرين عاما.

ما الدور الذي قام به محمد فريد في أوربة ؟ وكيف كانت نهايته ؟

كان يطير إلى المؤتمرات الأوربية كلها مناديا باستقلال مصر، وكان ينفق من ماله الخاص دون أن يطلب من قومه عونا.

نفدت أمواله، وعاش في أواخر أيامه مريضا فقيرا، ثم مات بعيدا عن دياره.

كان لجهاد الزعيمين: (مصطفي كامل، ومحمد فريد) أثر كبير في ازدياد الوعي القومي. وضح.

حيث أصبح الشعب دائم المطالبة بحقوقه، وعلى استعداد لمقاومة الاحتلال وتقديم التضحيات عند ظهور أية فرصة، وقد ظهرت الفرصة في ثورة 1919م.

الفصل الثامن: سعد زغلول وثورة 1919

ملخص الفصل:

ذهب سعد زغلول وزميلاه إلى دار المندوب السامي البريطاني؛ ليعرضوا عليه مطالب البلاد في الحرية والاستقلال، وأدرك أن بريطانيا لا ترغب في الخروج من مصر: فعزم على رفع راية الجهاد.

اهتم سعد زغلول بوقوف الأمة صفا واحدا أمام الإنجليز؛ ليقطع أملهم في التفريق بين عنصري الأمة.

قبض الإنجليز على (سعد زغلول) ورفاقه (عبد العزيز وعلى)، ونفوهم إلى جزيرة مالطة.

اشتعلت الثورة في جميع أنحاء البلاد، وفشلت بريطانيا في إخمادها؛ فاضطرت بريطانيا أن تفرج عن سعد وصحبه.

ذهب سعد زغلول وصحبه إلى باريس لعرض قضية بلادهم على مؤتمر الصلح، ولكن الدول الكبرى ناصرت حليفتها بريطانيا، وأبت أن تقول كلمة حق.

عملت بريطانيا على تهدئة الأمور (الثورة) فأرسلت لجنة برئاسة اللورد ملنر؛ للتحقيق في أسباب الثورة (للمصريين)، ولكن المصريين قاطعوها.

فشلت لجنة ملنر بعد أن عاشت في مصر ثلاثة شهور؛ لأنها أعلنت تمسكها بالحماية.

تجددت المظاهرات الوطنية مرة أخرى، ونفت بريطانيا سعدا وصحبه إلى جزيرة سيشل.

لم يضعف نفى سعد وصحبه عزيمة المصريين، وقاموا بتنظيم المظاهرات، ومقاطعة البضائع الانجليزية، وامتنع السياسيون عن تشكيل الوزارة، وتكونت الجمعيات السرية المسلحة.

اضطرت بريطانيا إلى إلغاء الحماية البريطانية عن مصر، ولكنها احتفظت بأربع نقاط هي :

- تأمين مواصلات بريطانيا.
- الدفاع عن مصر ضد أي تدخل أجنبي.

- حماية الأقليات.
- معالجة مسألة السودان في مفاوضات تالية بين البلدين.

وبذلك حصلت مصر على استقلالها، ولكن هذا الاستقلال كان استقلالا ظاهريا.

مناقشة الفصل الثامن : سعد زغلول وثورة 1919

وضح سبب ذهاب سعد زغلول وزملائه إلى دار المندوب السامي البريطاني. وما نتيجة ذهابهم ؟

ليعرضوا عليه مطالب البلاد في الحرية والاستقلال.

أدركوا أن بريطانيا لا ترغب في الخروج من مصر، فعزموا على رفع راية الجهاد.

ما أول شيء وجه إليه سعد زغلول اهتمامه ؟ ولماذا ؟

وقوف الأمة صفا واحدا أمام الإنجليز.

ليقطع أمل الإنجليز في التفريق بين عنصري الأمه

كيف تعامل الشعب مع دعوة سعد زغلول ؟

لبى المصريون بكل طوائفهم النداء، وتبادل رجال الدين الزيارة والخطبة في المساجد والكنائس، وأصبح الشعب كتلة متماسكة.

كيف واجه الإنجليز الحركة الوطنية التي أشعلها سعد ورفاقه ؟

عملوا على إخماد حركتهم فقبضوا عليهم، ونفوهم إلى جزيرة مالطة.

كيف بدأت ثورة الشعب ضد الإنجليز ؟



اشتعلت الثورة في جميع أنحاء البلاد، حيث :

انطلقت المظاهرات في العاصمة والأقاليم.

حدثت المصادمات بين المصريين والجنود الإنجليز.

قطع الثوار خطوط السكك الحديدية وجميع طرق المواصلات.

ما دور السيدات والفتيات المصريات في الثورة ؟

اشتركن في الحركة الوطنية، ونظمن مظاهرات جريئة، وعرضن أنفسهن لرصاص المدافع والسجن والتشريد.

علل : إفراج بريطانيا عن سعد وصحبه.

لأنها فشلت في إخماد الثورة، ووجدت أن سياسة الحديد والنار لا تنفع مع المصريين.

لماذا ذهب سعد وصحبه إلى باريس ؟ وما موقف الدول الكبرى من ذلك ؟

لعرض قضية بلادهم على مؤتمر الصلح.

ناصرت الدول الكبرى حليفتها بريطانيا، ورفضت أن تقول كلمة حق.

لماذا أوفدت بريطانيا لجنة برئاسة اللورد ملنر ؟

لتهدئة الأمور، وللتحقيق في أسباب الثورة، ومحاولة الوصول إلى حل لا يتعارض مع مصالحها.

علل : فشل لجنة ملنر.

لأن الحكومة البريطانية أعلنت أنها متمسكة بالحماية، وأن مهمة اللجنة توسيع نطاق

الحكم الذاتي وحماية المصالح البريطانية.

ما موقف الشعب المصري من لجنة ملنر ؟ وما نتيجة ذلك؟

ثار الشعب المصري ضدها وقاطعها.

عادت من حيث أتت بعدما عاشت في مصر ثلاثة شهور.

بم وصف سعد زغلول مشروع ملنر ؟

وصفه بأنه حماية مغطاة، ومختفية وراء قناع الاحتلال والاستعمار.

ماذا ترتب على تجدد المظاهرات الوطنية ؟

اشتداد عدوان الجنود البريطانيين على المتظاهرين، واقتحامهم الأزهر برصاصهم. و قتل عدد كبير من المواطنين.

نفي سعد وصحبه إلى جزيرة سيشل.

هل أضعف نفي سعد زغلول وصحبه إلى جزيرة سيشل حركة المقاومة ؟ وضح.

لا، حيث قام غيرهم من الأبطال بتنظيم المظاهرات، ومقاطعة البضائع الإنجليزية، وامتنع السياسيون عن تشكيل الوزارة، وتكونت الجمعيات السرية المسلحة.

اذكر النقاط الأربعة التي احتفظت بها بريطانيا بعدما ألغت حمايتها عن مصر.

تامين مواصلات الإمبراطورية البريطانية /الدفاع عن مصر ضد أى تدخل أجنبى./ حماية الأقليات. /معالجة مسألة السودان في مفاوضات تالية بين البلدين.


1

ملخص الفصل التاسع :
أما لهذا الليل من فجر ؟!

لم تستمتع مصر باستقلالها إلا بمظهره الخارجي؛ لأن بريطانيا ظلت متمسكة بالتحفظات الأربعة، وجعلتها حجة للتدخل في شئون مصر الداخلية.

بعد الغاء الحماية البريطانية على مصر انحرفت الأحزاب المصرية، حيث:

- سيطرت على زعمائها (زعماء الاحزاب) الأهواء والمطامع، وأصبح هم كل حزب تحطيم الحزب الآخر.
- جعلوا مصالح البلاد موضع ممارسة، فما يرفضه حزب يقبله الآخر.

فسدت أداة الحكم حيث اتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم للحكام وسيلة للثراء (الغنى) بطريق غير مشروع كالرشوة والاتجار في الممنوعات (المخدرات والاثار)، وأصبح الدستور في مهب الأهواء.

في تلك الظروف السيئة دخل الجيش المصري فلسطين؛ لتخليصها من عصابات اليهود.

ارتكب المقربون من الملك جريمة شنيعة، حيث وردوا أسلحة فاسدة للجيش المصري

مع تحيات مدرسة المغازى الإعدادية للبنات



بفلسطين، ولكن الجيش المصري دافع بصبره وعزيمته وإيمانه. كانت معركة الفالوجا رمزا للصمود المصري (لماذا)؟ لأن المصريين دافعوا عن شرف مصر برغم آن اليهود هجموا عليهم بجيش كبير وأسلحة حديثة.

خيل لليهود أن أقدامهم ثبتت في الشرق، ولكن الضباط الأحرار كانوا يعملون في كتمان شديد حتى قاموا بثورة 23 يوليو 1952 م؛ لتعلن حق الشعب في الحرية والحياة الكريمة.

مناقشة الفصل التاسع : اما لهذا الليل من فجر ؟

كان استقلال مصر ظاهريا فقط. علل.

لأن بريطانيا ظلت متمسكة بالتحفظات الأربعة وجعلت منها حجة؛ للتدخل في شئوننا الداخلية.

وضح أحوال الأحزاب المصرية بعد إلغاء الحماية البريطانية.

طغت على زعمائها وقادتها ورجالها الأهواء والمطامع الشخصية . فأصبح هم كل حزب أن يحطم الحزب الآخر ، أو أن يصل إلى مقاعد الحكم، مهما كانت الغاية والوسيلة . وراحت الأحزاب تتصارع من أجل الوصول إلى مقاعد الحكم . دون اهتمام بأهداف الشعب ومن غير مراعاة لمصلحة الوطن العليا .



كيف فسدت أداة الحكم (الحاكم، وأصحاب المناصب) في ذلك الوقت ؟

اتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم للحكام وسيلة للثراء بطريق غير مشروع كالرشوة والاتجار في الممنوعات.

ضعفت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات، حتى أصبح الدستور في مهب الأهواء.

لماذا دخل الجيش المصري فلسطين ؟ وماذا ترتب على ذلك ؟

لتخليصها من عصابات اليهود.

هزيمة اليهود في عدة مواقع، وهدم الكثير من حصونهم وقلاعهم.

ماذا تعرف عن قصة الأسلحة الفاسدة ؟ ومن الذين زودوا الجيش المصري بها ؟

هي أسلحة تم توريدها للجيش المصري بهدف الإثراء على حساب أرواح الضحايا.

المقربون من الملك.

لم كانت معركة الفالوجا رمزا للصمود المصري الأصيل ؟

لأن اليهود هجموا على حامية الفالوجا



بجيش عدده أحد عشر ألفا مزود بأحدث الأسلحة، تؤيدهم الدبابات والطائرات، وانتظروا تسليم الحامية، ولكنها وقفت تدافع عن شرف مصر بإيمانها وشجاعتها، وليس لديها إلا أسلحة فاسدة.

خُيل لليهود والمستعمر أن أقدامهم ثبتت في الشرق. فهل تحقق تخيلهم ؟ ولماذا ؟

لا، لم يتحقق.

لأن الضباط الأحرار كانوا يعملون في كتمان شديد، وينتظرون الوقت المناسب للقيام بالثورة.

متى قامت الثورة المصرية ؟ ومن الذين قاموا بها ؟

قامت يوم 23 يوليو 51952.

قام بها الضباط الأحرار.

لماذا قامت ثورة 23 يوليو ؟

لتعلن حق الشعب في الحرية والحياة الكريمة ومواكبة التقدم والتطور.

اذكر الدروس المستفادة من فصل أما لهذا الليل من فجر.

التفرق والصراع يؤديان إلى الضعف والانهيار.

صمود الجيش المصري في الظروف القاسية.

الشعب المصري يتطلع دائما إلى الحياة الحرة الكريمة..



أصبح دستور البلاد في مهب الأهواء والأغراض : ما الجمال؟

تصوير للاهواء والأغراض بالرياح القوية، وتصوير للدستور بشيء مادي تهدده هذه الرياح.

وأخيرا خرج العملاق من سجنه : وضح الجمال.

تصوير للجيش المصري بالعملاق؛ مما يدل على قوته وشجاعته

ملخص الفصل العاشر:
يوم جلاء الانجليز عن مصر

كانت ثورة المصريين في 23 يوليو 1952 م من أهم العوامل التي أجبرت بريطانيا على الخروج من مصر في 19 أكتوبر 1954 م.

توجه زعيم الثورة جمال عبد الناصر بالشكر إلى الزعماء الذين كافحوا من أجل استقلال مصر ممن سبقوه، وإلى الشباب الذين ضحوا بأرواحهم في سبيل الوطن، ووعدهم بمواصلة مسيرة الجهاد.

انطلقت ثورة 1952 بعد ذلك نحو الإصلاح، حيث :

- أخذت تشيد دعائم القوة والعظمة.
- اهتمت بالصناعات الثقيلة عن طريق القوة الكهربية المولدة من السد العالي،



والحديد الراقد في أرض مصر. بينت الثورة الفرق بين الحرية الكاذبة، والحرية المصونة:

- الحرية الكاذبة: هي الحرية الموجودة في أمة فقيرة تعتمد على غيرها من الدول في الغذاء والمال.
- الحرية المصونة: هي الحرية التي تحميها المزارع والمصانع وبالتالي يرهبها الأعداء.

اهتمت الثورة ببناء السد العالي الذي حقق الرفاهية للمصريين، ودفع الأمة إلى اللحاق بموكب الدول الصناعية الكبرى.

من مظاهر الانقلاب الزراعي الذي حققه بناء السد العالي:

- حول مليونين من الأفدنة الصحراوية في مصر إلى أرض زراعية.
- ساعد في زراعة سبعمائة ألف فدان من الأرز سنويا؛ مما يجعلنا من أكبر الدول المصدرة للارز.

مناقشة الفصل العاشر:
يوم جلاء الانجليز عن مصر

ما العوامل التي أدت إلى جلاء الإنجليز عن مصر؟

قيام ثورة 23 يوليو 1952 م.

قوة إرادة المصريين، وإصرارهم على



الاستقلال والحرية. تضامن الشعب المصري ووحدته

متى تم جلاء الإنجليز عن مصر ؟

تم ذلك في 19 أكتوبر 1954 م، بعد أن قضوا في مصر اثنين وسبعين عاما.

من الزعماء الذين جاهدوا للحصول على الجلاء ولم يشهدوه؟ وبم وعدهم زعيم الثورة جمال عبد الناصر؟

أحمد عرابي مصطفي كامل محمد فريد سعد زغلول.

ووعدهم بأننا سوف نمضي على الطريق ،لن نضعف ولن نخذل ، ولن ننسى الأمانة التي حملناها، ولا الواجب الوطني الذي عاهدنا الله عليه .

انطلقت ثورة يوليو إلى طريق الإصلاح والبناء والتعمير. وضح ذلك.

أخذت الثورة تشيد دعائم القوة، واهتمت بالصناعات الثقيلة، وتطلّب ذلك بناء السد العالي، والبحث عن الحديد الراقد في باطن الأرض.

وضح الفرق بين الحرية الكاذبة، والحرية المصونة.

الحرية الكاذبة تكون في أمة فقيرة تعيش عبئا على غيرها من الدول، فتعتمد على معوناتها في الغذاء،
وتستدين منها.

الحرية المصونة تحميها المزارع والمصانع، وبالتالي يخافها



الأعداء، ويحرص على صداقتها الأصدقاء.

ما المشروع العملاق الذي نفذته الثورة ؟ وما أثره في الصناعة والزراعة؟

مشروع السد العالي. وأثره في:

الصناعة :

توليد الطاقة الكهربائية التي قامت عليها الصناعات الثقيلة.

الزراعة :

تحويل مليونين من الأفدنة من الصحراء إلى أراض زراعية.

زراعة سبعمائة ألف فدان من الأرز سنويا مهما انخفض إيراد ماء النهر؛ مما يجعلنا من أكبر الدول المصدرة للارز.

علل : مشروع السد العالي نقلة شاملة في حياة المصريين.

لأنه حقق الرفاهية، ودفع الأمة كلها إلى اللحاق بموكب الدول الصناعية الكبرى.

اذكر الدروس المستفادة من فصل يوم جلاء الإنجليز عن مصر.

الإرادة القوية تصنع المعجزات.

الاعتراف بفضل السابقين علينا.

وجوب التضحية بالغالي والنفيس في سبيل الوطن.

لا قيمة لأمة تعتمد على غيرها في توفير أقواتها.

الفصل الحادي عشر
شعب مصر والعدوان الثلاثي
ملخص الفصل:

* كان لتأميم مصر شركة قناة السويس، أثر كبير على :
- المصريين، حيث فرحوا فرحا شديدا، وارتاحت قلوبهم.
- الأوربيين، حيث حزنوا حزنا شديدا، وغضبت قلوبهم.

* لجأ الاستعمار إلى منطق الحديد والنار لإعادة قناة السويس، فإذا بثلاث دول هي بريطانيا وفرنسا وإسرائيل تغزو مصر؛ ليردوا القناة إليهم، ولكن المصريين واجهوهم، وانتصروا عليهم.

* نماذج من بطولات المصريين :

(أ) الشاويش محمد:
- أمر جنوده بعدم قراءة المنشورات اليهودية، ونشر فيهم روح الثبات والشجاعة.
- أشعل النار في سيارتين من سيارات العدو، ولم يخسر جنديا واحدا، بينما بلغت خسائر اليهود اثنتي عشرة مصفحة ومائتي قتيل.

ب) فتيات مكتب البرق :
- رفضن تسليم مكتب البريد للانجليز.
- أطلقن الرصاص دفاعا عن المكتب.

حينما لجأ الأعداء إلى الحيلة (رفع الراية البيضاء على المكتب)؛ ليوهموا رجال المقاومة أن فتيات مكتب البرق قد استسلمن، أدركت إحداهن أنها خدعة من الإنجليز، فنبهت زميلاتها، فعدن يهاجمن العدو.

٢

(ج) الضابطان البحريان (جلال الدسوقي، وعلى صالح) :

- جلال الدسوقي: سدد طوربيدا نحو أقوى سفن للعدو، فاشتعلت فيها النيران، وغاصت في الماء.

- على صالح: سدد طوربيدا نحو مدمرة من مدمرات الأعداء جعلها تغوص في الماء .

(د) الطالب جواد حسنى:

- تسلل منفردا من بين أفراد كتيبته، وأطلق النار على كتيبة فرنسية فسددت مدافعها نحوه.

- ظل يطلق النار طوال الليل إلى أن أغمي عليه من كثرة ما نزف من دمائه.

- أسره الفرنسيون، ولكنه رفض الإدلاء بأية معلومات رغم تعذيبه، فقتله الأعداء.

مناقشة الفصل الحادي عشر : شعب مصر والعدوان الثلاثي

ما معنى تأميم قناة السويس ؟ وما أثر ذلك التأميم في المصريين والأوربيين ؟

أى جعلها ملكا لمصر بعد أن كانت في أيدي الأجانب.

أثره على :

المصريين : سادت الفرحة البلاد، وغمرت الابتسامة الوجوه.

الأوربيين: عم الحزن البلاد، وغابت الابتسامة عن كل وجه.

لماذا اجتمع الساسة في أوربة ؟

للتآمر على مصر لإعادة قناة السويس إليهم كما كانت، وحاول الاستعمار أن يثير العالم كله ضد مصر، ولكن مصر دافعت عن حقها.

٢



ماذا فعل المستعمر حينما فشل أمام المصريين ؟ وما موقف شعب مصر من ذلك؟

لجا إلى منطق الحديد والنار، فإذا بثلاث دول (بريطانيا فرنسا إسرائيل) تغزو بأساطيلها مصر؛ ليردوا القناة إليهم.

استقبل شعب مصر العدوان في صبر وعزيمة وإيمان.

كيف واجه أبناء مصر كتائب الشياطين الحمر ؟

واجهوهم بكل قوة وشجاعة وتمكنوا من قتل جنود الدول العظمى قبل نزولهم إلى أرض الوطن.

وضح دور الشاويش محمد في صد العدوان الثلاثي على مصر.

قطع إجازته وتخطى كل الصعوبات؛ كي يصل إلى موقع فرقته.

أمر جنوده بعدم قراءة المنشورات اليهودية التي كانت تطالبهم بالتسليم.

تعامل بشجاعة مع مصفحات العدو فأشعل النار في سيارتين، ولم يخسر جنديا واحدا، بينما بلغت خسائر اليهود اثنتي عشرة مصفحة ومائتي قتيل.

بم كافأ قائد الجيش الشاويش محمد ؟

أمر بترقيته إلى رتبة ملازم ثان.

لماذا أراد الإنجليز الاستيلاء على مكتب البرق ؟

ليقطعوا سبل المواصلات التي تربط بين القاهرة وبورسعيد.

وضح دور فتيات مكتب البرق في صد العدوان الثلاثي على مصر.

رفضن تسليم المكتب للانجليز.

أطلقن الرصاص من مدافعهن الرشاشة على الإنجليز؛ دفاعا عن المكتب.

ازددن حماسا ودفاعا حين ساعدهن شباب المقاومة الشعبية.

ما الحيلة التي لجأ إليها الإنجليز والفرنسيون للاستيلاء على مكتب البرق ؟ وكيف فشلت ؟

رفعوا الراية البيضاء فوق هذا المكتب؛ ليوهموا رجال المقاومة الشعبية أن فتيات المكتب قد استسلمن.

أدركت واحدة من الفتيات هذه الخديعة، فنبهت زميلاتها، فعدن يهاجمن العدو، وعندئذ أدرك رجال المقاومة الشعبية أن الفتيات لم يطلبن التسليم.

وضح دور الضابطين البحريين : (جلال الدسوقي، وعلي صالح) في صد العدوان الثلاثي على مصر.

جلال الدسوقي : انطلق بزورقه إلى سفن العدو أمام بحيرة البرلس، واختار أقواها وأكثرها رجالا، وسدد نحوها طوربيدا؛ فاشتعلت فيها النار، وغاصت في الماء.

علي صالح: اتجه بزورقه نحو مدمرة من مدمرات العدو، وأطلق عليها طوربيدا جعلها تغوص في أعماق الماء.

كان كل من الضابطين : (جلال الدسوقي، وعلي صالح) مثلا أعلى للاجيال القادمة في التضحية والفداء. وضح.

في طريق عودتهما إلى معسكرهما، رأيا سربا من الطائرات تحلق فوقهما، فأطلقا النيران على سرب الطائرات، ولكنه انقض عليهما بالرصاص، وكان في مقدور البطلين أن يهربا، ولكنهما فضلا أن يكونا من الشهداء؛ ليقدما مثالا في التضحية والفداء للاجيال القادمة.

وضح دور الطالب جواد حسني في صد العدوان الثلاثي على مصر.

تسلل منفردا، واتخذ موقعا يشرف على كتيبة فرنسية.

أطلق النار بعنف على الكتيبة بأكملها، فذعر الفرنسيون، وظنوا أنهم أمام فرقة كاملة من الفدائيين، فسددوا مدافعهم نحوه.

ظل يطلق النار طوال الليل إلى أن أغمى عليه من كثرة ما نزف من دماء وأسره الفرنسيون.



ماذا طلب الفرنسيون من جواد حسني ؟ وبم وعدوه ؟

طلبوا منه الإدلاء بأية معلومات عن مواقع الفدائيين المصريين.
وعدوه بإطلاق سراحه.

ماذا فعل الفرنسيون مع جواد حسني بعدما رفض مطالبهم ؟

استخدموا معه أبشع وسائل التعذيب لكي يتكلم، وعندما يئسوا منه أطلقوا عليه النار.

كيف استطاعت كتائب المقاومة الشعبية أن تصنع المعجزات ؟

هزمت بريطانيا وفرنسا وإسرائيل، وقتلت الآلاف من جنودهم ودمرت الآلاف من عددهم وعتادهم وأسقطت الكثير من طائراتهم وأغرقت مدمراتهم.

اذكر السر الذي سرى في دماء هؤلاء الأبطال السابقين. وبين أثره عليهم.

سر البقاء والخلود.
ملأ نفوسهم شجاعة، وقلوبهم إيمانا، وصدورهم عزيمة؛ فانتصروا على أعدائهم.

ماذا أراد (كتلى) بمصر؟ وهل تحقق له ما أراد ؟ أجب موضحا.

أراد أن يضرب مصر بلا هوادة حتى تقع ذليلة.
لا، فعندما فعل ذلك وجد المصريين صامدين، فلم يخافوا من غواصاته أو طائراته، وهزموا جيوشه هزيمة ساحقة وقضوا على جنوده.

اذكر عوامل انتصار الشعب المصري على العدوان الثلاثي.

انتصر الشعب المصري بسبب شجاعته وإيمانه وعزيمته وامتلاكه سر البقاء والخلود.

الفصل الثاني عشر - العدوان والصمود

ملخص الفصل

* عادت إسرائيل تهاجم مصر في 5 يونيو 1967 م، وكان الهجوم نكسة على مصر، حيث وصلت إسرائيل إلى شرقي قناة السويس، بعد أن خسر الجيش المصري معظم معداته وذخيرته.

* أعادت مصر بناء جيشها بعد النكسة، حيث:

- سلحته بأحدث الأسلحة، ونظمته بأحدث أساليب الحرب.
- أدخلت فيه العناصر المتعلمة؛ لتزيده وعيا.

* ظهرت بوادر الصمود عند المصريين في مظهرين:

- إغراق المدمرة البحرية (إيلات) بطوربيد مصري.
- هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع عند قناة السويس.

* بعد مرور عام على نكسة 1967 م تحولت مصر من مرحلة الصمود إلى مرحلة الردع، حيث :

- بدأت تهدم حصون العدو وتحطم طائراته.
- تسلل الفدائيون المصريون داخل إسرائيل، وضربوا المستعمرات، وخربوا الطرقات، وبثوا الألغام، ودكوا محطات النور والمياه.
- دافع أهالي جزيرة شدوان عن جزيرتهم بكل قوة، الى ان انتصروا على عدوهم.
- دمرت قواتنا البحرية ميناء (إيلات) الإسرائيلي بما فيه من سفن وناقلات.

* تخطت مصر مرحلتي الصمود والردع بأن أخذت بزمام المبادأة في البر والجو والبحر، وأصبحت تعبر القناة مرات عديدة في اليوم الواحد لتخيف العدو.

* لقد برهن شعب مصر منذ عهد الفراعنة حتى الآن أنه شعب شجاع يأبى الذل، كما برهن على صدق ما قاله المؤرخ (ماسبيرو) إن مصر خالدة على مر الزمن.

مناقشة الفصل الثاني عشر : العدوان والصمود

متى عادت إسرائيل تهاجم مصر مرة أخرى ؟ ومن كان يساندها؟

في 5 يونية 1967 م.

الدول الاستعمارية ويهود العالم.

كان هجوم إسرائيل نكسة على مصر. وضح ذلك.

حيث وصلت إسرائيل إلى شرقي قناة السويس، بعد أن خسر الجيش المصري معظم معداته وذخيرته.

ماذا أعلن الشعب المصري في يومي 9 ، 10 من يونية 1967 م؟ وعلام يدل ذلك؟

أعلن رفضه للهزيمة والذل والهوان، وأنه لن يستسلم لهذه النكسة.

يدل على أنه شعب صلب عظيم عزيز قوى يأبى الخضوع والاستسلام.

كيف أعادت مصر بناء جيشها بعد نكسة يونية 1967 م؟

سلحته بأحدث الأسلحة وأحسنها.

نظمته بأحدث أساليب الحرب والقتال.

أدخلت فيه العناصر المتعلمة.

علل : إدخال عناصر متعلمة في الجيش المصري بعد النكسة.

لتزيده وعيا وإدراكا للرسالة الملقاة عليه.

ظهرت بوادر عزم وصمود الشعب المصري بعد نكسة يونية في مظهرين. اذكرهما.

إغراق المدمرة البحرية (إيلات) بطوربيد مصري.

هزيمة إسرائيل في موقعة المدافع عند قناة السويس.

بالرغم مما تعانيه مصر من نكسة يونية لم تتخل عن فلسطين. وضح.

حيث قامت بتدعيم المقاومة الفلسطينية داخل الأراضي المحتلة، حتى أصبحت أشواكا تؤلم إسرائيل، وتقلقها.

بعد نكسة يونية تحولت مصر من مرحلة الصمود إلى مرحلة الردع. وضح.

حطمت المدافع والصواريخ والطائرات المصرية حصون العدو، وطائراته.

تسلل الفدائيون داخل إسرائيل، يضربون المستعمرات ويخربون الطرقات، ويدكون محطات النور والمياه، حتى عاش الإسرائيليون في خوف وقلق.

دافع أهالي شدوان عن جزيرتهم بكل ما يملكون من قوة، حتى انتصروا على عدوهم.

دمرت الضفادع المصرية ميناء إيلات الإسرائيلي بما فيه ناقلة الدبابات الثقيلة (بيت هيشع) وسفينة النقل العسكرية (بيت يام).

كيف تجلى الصمود في جزيرة شدوان ؟ ولم اختار العدو تلك الجزيرة؟

قاتل رجالها الشجعان العدو قتالا عنيفا، ولم تخفهم قوة العدو، وواصلوا مقاومتهم حتى اضطر العدو للانسحاب منها.

لقلة عدد الرجال المصريين بها ولعزلتها في الماء؛ مما يساعد إسرائيل على تحقيق نصر تجد فيه وسيلة للدعاية.

وضح دور الضفادع المصرية في تدمير ميناء إيلات الإسرائيلي.

ركبت الضفادع البشرية طائرة هليوكوبتر، ونزلت في مكان محدد لها وسط أمواج البحر.



أخذت كل مجموعة تجهز نفسها لنسف القطعة البحرية المخصصة لها، وبدأت تعطى التعليمات، وتضبط الساعات والبوصلات.
عندما أعطيت إشارة البدء، دوى الانفجار، وأتموا المهمة بنجاح.

كيف تخطت مصر مرحلتي الصمود والردع ؟

بأن أخذت بزمام المبادأة في البر والجو والبحر، وأصبحت تعبر القناة مرات عديدة في اليوم الواحد؛ لتثير في العدو الرعب والخوف.

ظهرت شجاعة الشعب المصري بداية من عصر الفراعنة حتى الآن. دلل على هذه الحقيقة.

أنها طردت الهكسوس، وهزمت الفرس، ووقفت في وجه المغول والصليبيين، وشتت الأتراك، وطردت الفرنسيين، والإنجليز.

ماذا قال عالم الآثار ماسبيرو عن مصر ؟

إن مصر خالدة على مر الزمن، فكم من مرة دخلها الغاصبون، وظنوا أنهم قلبوا مدنها أنقاضا فوق سكانها، فإذا شعبها يبعث من تحت الأرض عزيزا قويا.

الفصل الثالث عشر - نصر أكتوبر سنة 1973 م

ملخص الفصل:

كيف حصنت إسرائيل نفسها بعد نكسة 1967 م ؟

أنشأت خط بارليف.

أعدت خزانات محكمة للمواد الملتهبة، ووزعتها على مسافات مناسبة منتظمة، فإذا اشتعلت تحول سطح القناة إلى نار ملتهبة.

أقامت ساترا ترابيا على الضفة الشرقية بارتفاع 15 20 م؛ ليمنع أية دبابة برمائية من الدخول للبر الشرقي للقناة.

زودت أمريكا إسرائيل بأقوى الدبابات، وأحدث الطائرات، وأحسن المعدات .

لماذا أنشأ العدو خط بارليف ؟ وماذا تعرف عنه ؟

لمنع هجوم المصريين، ولضرب أية قوات تحاول عبور القناة.

أنه خط ممتد على الساحل الشرقي لقناة السويس، ومجهز بأقوى التحصينات، وأحدث المعدات، ومواقعه تتحكم في اتجاهات مختلفة؛ لتواجه أي قوات تحاول العبور.

كان العدو يلاحق قواعد الصواريخ المصرية بطائراته. فكيف تغلبت القيادة المصرية على ذلك ؟

كانت تنقل غابة الصواريخ وقواعدها، تبعا لخطة سرية غاية في الذكاء والتضليل.

وضح دور رجال الصاعقة في حرب أكتوبر.

دمروا منشآت العدو وقواعده ومستودعات المواد الملتهبة التي أعدها العدو.

ما دور كل من : (الطيران المصري، والمهندسين العسكريين) في حرب أكتوبر سنة 1973 م ؟

الطيران المصري: حطم مطارات العدو ومواقعه.

المهندسون العسكريون: فتحوا فتحات واسعة في الساتر الترابي بقوة المياه، وأقاموا الكباري والمعدات فوق القناة؛ لتعبر الدبابات والعربات المصفحة والجنود إلى أرض سيناء.

كم عدد الدبابات التي بدأت بها إسرائيل القتال ؟ وماذا كان مصيرها ؟

أكثر من ألف وسبعمائة دبابة، وهو عدد يفوق ما تملكه إنجلترا.

حطمت الدبابات المصرية معظمها، وفر الباقي.

كيف ظهرت بطولة جنود المشاة المصريين في حرب أكتوبر ؟

كان إذا قابل جندي من جنود المشاة دبابة إسرائيلية، وقف أمامها شجاعا صامدا. حتى إذا ما اقتربت منه فجرها بقنبلة يدوية واستشهد بجوارها.

تجلت بطولة المهندس العسكري في حرب أكتوبر. وضح ذلك.

ألقت طائرة من طائرات العدو قنبلة على ممر مطار مصري، لكنها لم تنفجر، فأسرع إليها هذا المهندس العسكري، وحملها بعيدا، وبعد قليل انفجرت القنبلة ومزقته بعد أن أنقذ كل ما كان في الممر من طائرات مصرية.

ما النتائج المترتبة على هزيمة إسرائيل في حرب أكتوبر 1973 م؟

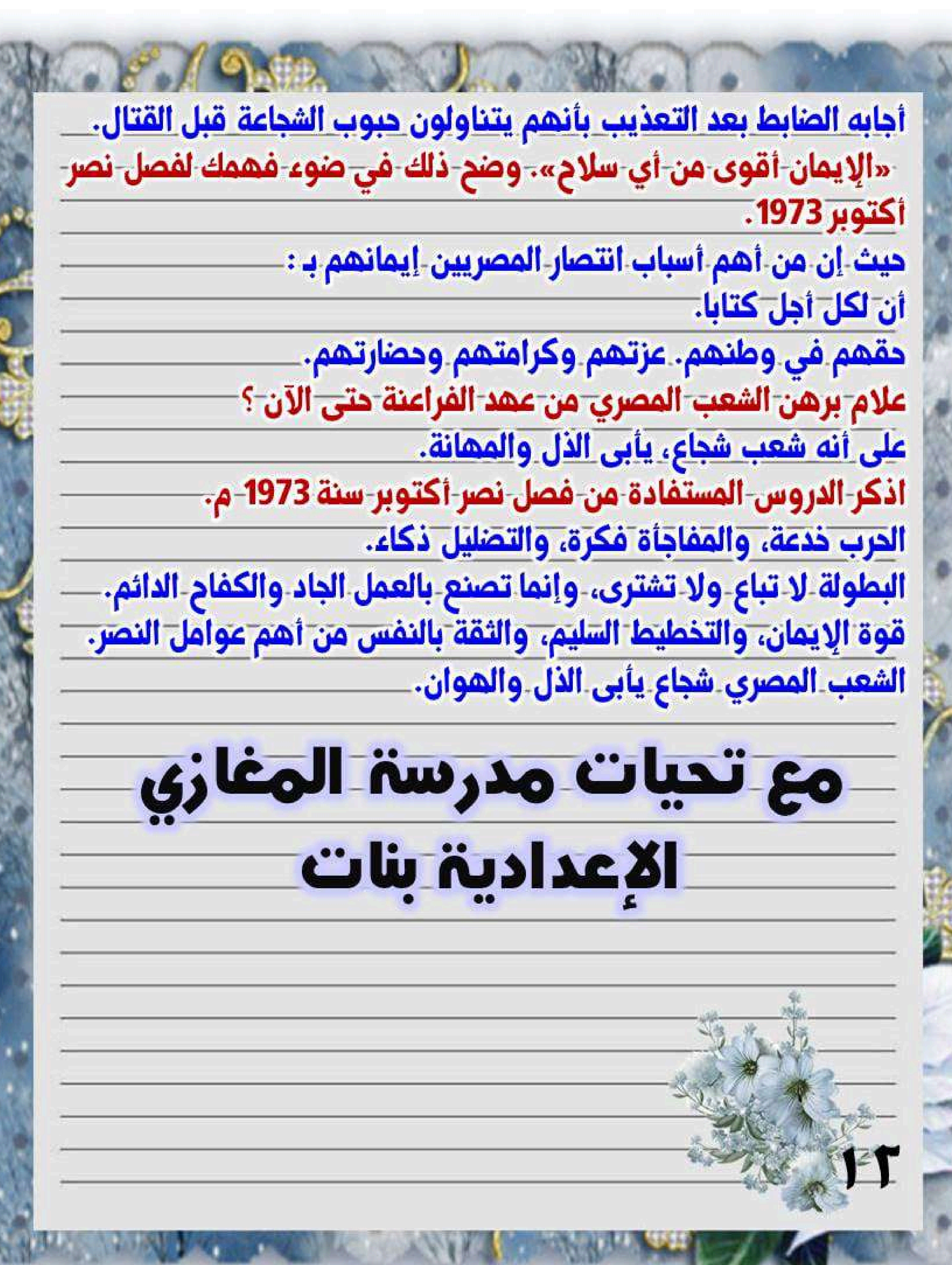
تحطيم إسرائيل تحطيما سياسيا وحربيا واقتصاديا.

ضياع الثقة الدولية بها.

أصبح الحديث عن تفوقها الحربي وهما وخيالا.

عم سأل رجل المخابرات الإسرائيلية الضابط الطبيب المصري ؟ وبم أجابه ؟

سأله عن اسم الحبوب التي تقدم للجنود المصريين أثناء القتال.



أجابه الضابط بعد التعذيب بأنهم يتناولون حبوب الشجاعة قبل القتال.

«الإيمان أقوى من أي سلاح». وضح ذلك في ضوء فهمك لفصل نصر أكتوبر 1973.

حيث إن من أهم أسباب انتصار المصريين إيمانهم بـ :

أن لكل أجل كتابا.

حقهم في وطنهم. عزتهم وكرامتهم وحضارتهم.

علام برهن الشعب المصري من عهد الفراعنة حتى الآن ؟

على أنه شعب شجاع، يأبى الذل والمهانة.

اذكر الدروس المستفادة من فصل نصر أكتوبر سنة 1973 م.

الحرب خدعة، والمفاجأة فكرة، والتضليل ذكاء.

البطولة لا تباع ولا تشترى، وإنما تصنع بالعمل الجاد والكفاح الدائم.

قوة الإيمان، والتخطيط السليم، والثقة بالنفس من أهم عوامل النصر.

الشعب المصري شجاع يأبى الذل والهوان.

مع تحيات مدرسة المغازي الإعدادية بنات



الصف الثاني الإعدادي مراجعة ليلة الامتحان الفصل الدراسي الثاني

قصة كفاح شعب مصر

من قصة كفاح شعب مصر :

« إنني أسرح بخواطري في هذه اللحظة المجيدة عبر أسوار الحياة إلى الذين جاهدوا من أجل هذا اليوم. ولم يمتد بهم العمر ليعيشوه ».

أ «خواطر» مفردها.......... عبر مرادفها............ مفرد «أسوار»....................

ب من قائل هذه العبارة؟ ومتى قالها؟

جـ وماذا قال الزعيم لأرواح المجاهدين؟

س1-

لم يظفر هؤلاء الزعماء الثلاثة من المندوب البريطاني بما يحقق أمالهم وأدرك سعد من مناقشة المندوب إياهم أن بريطانيا لا ترغب في الوفاء بوعودها السابقة التي قطعتها على نفسها بالجلاء والاعتراف باستقلال مصر"

(أ) هات معنى " قطعتها " .... مضاد " الوفاء " .... وجمع "المندوب" .... ومفرد وعودها.... ....

(ب) من الزعماء الثلاثة المقصود بهم في العبارة ؟ ولماذا ذهبوا إلى المندوب السامي البريطاني؟

(ج) ماذا قرر سعد بعد رفض المندوب البريطاني لمطالب الشعب؟

(د) لماذا قرر الإنجليز نفي سعد؟ وإلى أي مكان تم نفيه في المرة الأولى؟

س2-

كان نفي سعد وصحبه كالشرارة ألهبت النفوس الغاضبة وأطلقت الثورة الكامنة في الصدور فانطلقت المظاهرات في العاصمة والأقاليم"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

1- مرادف نفي(حبس – إبعاد – قتل)

2- مضاد ألهبت (أظلمت – أسعدت - أطفأت)

3- معنى الكامنة (الخافية – الظاهرة – القادرة)

4- جمع الثورة (الثوار – الثورات – الثائرون)



(ب) ما رد فعل الجماهير لنفي سعد ؟

(ج) إلى أين ذهب سعد وصحبه بعد الإفراج عنهم؟ولماذا ؟ (د) ما الذي اهتم به سعد في بداية كفاحه ؟ ولماذا ؟

س3-

"وفشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني ووجدت أن سياسة الحديد والنار والقسوة والعنف لم تُجدِ على الإطلاق ولم تغير من سياسة المصريين فقررت الإفراج عن سعد وصحبه "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- فشلت من معانيها (انهزمت – أخفقت – ضعفت)

2- مضاد إخماد : (فوران - إضاءة - إشعال). 3معنى تُجْدِ : (تنفع - تعطي - تجد).

(ب) ماذا أرادت بريطانيا تحقيقه من وراء نفي سعد ؟

وهل تحقق هدفها ؟ ولماذا ؟

(ج) فشلت بريطانيا في إخماد الشعور الوطني. وضح الجمال في هذا التعبير.

س4-

ورأت بريطانيا أن تعمل على تهدئة الأمور فقررت إرسال لجنة برئاسة اللورد ملنر للتحقيق في أسباب الثورة ومحاولة الوصول إلى حل لا يتعارض مع مصالحها ولكن الحكومة البريطانية أعلنت في الوقت نفسه أنها متمسكة بالحماية "

(أ) أكمل : 1- جمع لجنة............... 2- مضاد يتعارض............... 3- مفرد مصالحها................

(ب) ماذا فعلت بريطانيا لتهدئة الأمور؟

(ج) لماذا فشلت لجنة ملنر؟

س5-

تجددت المظاهرات الوطنية واشتد عدوان الجنود البريطانين على المتظاهرين لقد اقتحموا الجامع الأزهر برصاصهم وفتكوا بعدد كثير من المواطنين في الأحياء المختلفة وقرروا نفي سعد وصحبه "

أكمل : 1- مفرد المتظاهرين.................. 2- مضاد اشتد.................. 3- جمع الجامع......................

(ب) ماذا فعل الجنود الإنجليز بالشعب ومقدساته؟

(ج) إلى أين تم نفى سعد وصحبه هذه المرة ؟

(و) بعد إلغاء الحماية عن مصر تمسكت إنجلترا بتحفظات أربعة فما هي؟

س6-

" جاءت ثورة 23 يوليو سنة 1952 وقد عزمت على أن تتخلص من كل دخيل مستعمر جاءت تقول : والله ما دون الجلاء ويومه يوم تسميه الكنانة عيداً".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

1- مضاد الجلاء : ....(الاحتلال - السفر - الخروج).

2-المقصود بالكنانة : ....(الوطن العربي – مصر- الناس).

3- مرادف عزمت :...................... (أرادت - وافقت - صبرت).

(ب) ما الحرية التي نادت بها الثورة وقالت بأنها هي الحرية الصادقة ؟

(ج) لماذا قامت هذه الثورة ؟

(د) "يومتسميه الكنانة عيداً ". ما الجمال في هذا التعبير؟

س7-

أمام هذا الفجر الجديد والتطور الحميد وأمام هذه الإرادة القوية والإصرار الأكيد وأمام هذا التضامن الشعبي الذي لا مثيل له لم تجد بريطانيا مفراً من أن تعقد مع مصر معاهدة الجلاء."

(أ) هات ما يأتي : جمع " معاهدة " ....ومرادف " مفرا " ....ومضاد " التطور " ....

(ب) كان الجلاء ثمرة لكفاح أربعة زعماء لم يشهدوا هذه الثمرة فمن هم ؟

(ج) علام نصت معاهدة الجلاء؟ وكم عاما احتل الإنجليز مصر؟

(د) ما المشاريع الضخمة التي نفذتها الثورة ؟

(هـ) ما المقصود بالفجر الجديد ؟ وما الجمال فيه ؟

س8-

جاءت الثورة وهي تؤمن أن الحرية في أمة فقيرة تستجدى أقواتها من غيره وتعيش عبئاً على سواها ولا يجد أبناؤها ما يُمسك الرمق وما يستر العورة. هي حرية كاذبة تفر من الشعب عند الشدة.

(أ) أكمل : معني تستجدى.....................جمع عبء. ....مفرد أقواتها..........................

(ب) عرف الحرية الكاذبة و الحرية الحقيقية؟

(ج)" تفر من الشعب عند الشدة" وضح الجمال في هذاالتعبير.

س9-

" وسار موكب البناء والتعمير نحو أهدافه بخطوات واسعة سريعة وتحقق مشروع السد العالي فكان في تحقيقها له نفع عظيم يشمل الجمهورية في كيانها العام. "

(أ) أكمل : - جمع موكب ....* مفرد خطوات .... *- مضاد نفع ....

(ب)ما فوائد بناء السد العالي ؟

س10-

وها هو ذا موكب البناء والتعمير يسير نحو أهدافه وغاياته ليشيد دعائم نهضة شاملة تحقق للوطن العربي العزة والرفعة والرفاهية."

(أ) ما أهداف وغايات البناء والتعمير؟

(ب) هات 1- مفرد دعائم. ....2- معنى يشيد.................. 3- جمع نهضة.......................

س 11 :

وابتليت مصر بانحراف الأحزاب التي طغت على زعمائها وقادتها ورجالها الأهواء والمطامع الشخصية فأصبح هَمُّ كل حزب أن يحطم الحزب الأخر أو أن يصل إلى مقاعد الحكم مهما كانت الغاية والوسيلة.

(أ) أكمل : 1- مفرد المطامع .... 2- جمع غاية. .... 3- مضاد انحراف. ....

(ب) ماذا حدث في مصر بعد إلغاء الحماية البريطانية عنها؟

(ج) ما الحالة التي أصبح عليها البرلمان ودستور البلاد في هذه الظروف؟

س12-

لقد فسدت أداة الحكم واتخذ البعض من مناصبهم أو قرابتهم لأولى الأمر وسيلة للثراء بطريق غير مشروع كالرشوة والاتجار في الممنوعات وضعفت رقابة البرلمان على أعمال الحكومات.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

1- مفرد الممنوعات : (المانع - الممنوع - المنع).

2 - جمع الرشوة : (الرُشا – الأرشية - الراشيات).

3- مضاد فسدت : (صلحت - قامت - استجابت).

4- المراد من غير مشروع : (غير معروف - غير واضح - الحرام).

(ب)ما مظاهر فساد الحياة في مصر في هذا الوقت ؟



س13-

وفي وسط هذه الحياة الفاسدة دخل الجيش المصري مع بقية الجيوش العربية أرض فلسطين لتخليصها من عصابات اليهود. ولقد أبدى الجيش المصري في بداية الأمر نشاطا ملحوظاً وجهودا موفقة حتى هزم اليهود في عدة مواقع ودك الكثير من حصونهم وقلاعهم.

(أ) هات من العبارة : كلمة مفردة وجمعها. كلمة ومرادفها :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة: 1- مضاد موفقة : (فعالة - ضعيفة - فاشلة).

2- مرادف أبدى(قدم – حقق – أظهر)

(ب) لماذا دخل الجيش المصري فلسطين ؟

(ج) لماذا لم تستمر انتصارات الجيش المصري في فلسطين ؟

س14-

وقف جنود مصر يدافعون لا بأسلحتهم الفاسدة بل بصبرهم وعزيمتهم ويناضلون بإيمانهم وإراداتهم لقد صمدوا صمود الجبابرة وما صمود حامية الفالوجا في فلسطين إلا صورة من شجاعة الجندي المصري وصبره وإيمانه بنفسه.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي : 1

- مرادف يناضلون : (يجادلون - يحاربون - يصارعون).

2- الجبابرة جمع مفرده : (الجبَّار - الجابر – الجبير).

3- حامية الفالوجا كانت(في مصر - في فلسطين - في ا لأردن).

(ب) ما سلاح جنود مصر في هذه الوقفة ؟

س15-

وكان الشعب يهتف في أعماق نفسه قائلاً : أما لهذا الظلم من آ أما لهذا الليل من فجر؟ لقد نسي اليهود والملك والمستعمر أن تحت الرماد وميض نار يوشك أن يشتعل."

(أ) أكمل : 1- مفرد أعماق. .... 2- مضاد يشتعل. .... 3- المراد من يوشك. ....

(ب) ما المراد بكل من : (الليل - فجر - وميض نار).

(ج) أما لهذا الليل من آخر؟ أسلوب استفهام ما غرضه ؟

(ج) للشعب أعداء ثلاثة من هم ؟